



**ROMÂNIA**  
**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII,**  
**TINERETULUI ȘI SPORTULUI**  
**ȘCOALA CU CLS. I-VIII "MIHAI EMINESCU" IGHIU**

---

Secretariat

*Jud. Alba Com. Ighiu str. Scolii Nr. 32*

*Cod Fiscal 12828270 Cont 2465021012828270 Trezoreria Alba Iulia*

*Telefon-fax 0258/844207, Email: scg.ighiu@mail.albanet.ro*

**RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI,**

**pentru anul școlar 2009-2010, finalizat la data de 9.09.2010 de către CEAC, având următoarea componență:**

- 1. Blaga Corina;**
- 2. Petruța Angela;**
- 3. Voina Dorina Gabriela;**
- 4. Vlașin Irina;**
- 5. Pop Viorica;**
- 6. Munthiu Melania;**

**I.CINE SUNTEM?**

Suntem o școală rurală, din cea mai mare comună a județului Alba, ca număr de locuitori, comuna Ighiu. Deși suntem răspândiți în mai multe sate, există o unitate în orientare asigurată atât prin conducerea unică a școlii, dar și prin interesul deosebit manifestat în acest sens de către cadrele didactice și de comunitatea locală. Școala noastră are în componență următoarele structuri:

- Școala cu clasele I-VIII Ighiu
- Școala cu clasele I-VIII Ighiel
- Școala cu clasele I-VIII Țelna
- Școala cu clasele I-IV Bucerdea Vinoasă
- Grădinița cu program normal Ighiu
- Grădinița cu program normal Ighiel
- Grădinița cu program normal Țelna
- Grădinița cu program normal Bucerdea Vinoasă

Este centru bugetar pentru toate școlile din comuna Ighiu și coordonează activitatea Școlii cu clasele I-VIII Șard.

Școala noastră dispune de un efectiv de 158 de preșcolari și 293 de elevi repartizați pe cele două cicluri: primar și gimnazial. Totodată ea dispune de personal didactic și didactic auxiliar calificat în proporție de 100 %, din care 92% reprezintă cadre didactice titulare, iar 8% cadre

diactice suplinoare. Toți profesorii au obținut grade didactice, majoritatea gradul I și II și participă la activități de perfecționare periodică.

Din punct de vedere al bazei materiale, instituția noastră dispune de 23 de săli de clasă cu o suprafață de 920/320 mp, 3 laboratoare AEL, o bibliotecă, un secretariat și o direcțiune.

Valorile noastre prioritare au în centru formarea unor copii morali, conștienți de ei înșiși și lumea în care trăim, independenți și proactivi. Dar nu suntem singuri, degeaba încercăm noi ceva bun dacă părinții, poate involuntar ne subminează autoritatea. Din aceste motive am pus în practică și planul intrării noastre în lumea virtuală. Aici ne putem cunoaște mai bine și acționa în consens spre fericirea și bunul viitor al copiilor noștri. De aceea am realizat demersuri avansate pentru îmbunătățirea colaborării cu părinții prin afișarea online a activității școlare a elevilor prin crearea sitului [www.albaneweducation.ro](http://www.albaneweducation.ro), o oglindă cât mai fidelă a ceea ce se întâmplă în școală, de la mediile obținute, absențe, purtare, până la anumite aspecte ale personalității analizate în școală putând fi accesate din site-ul cu informații despre activitatea școlară - <http://asp.scoalaighiu.ro> și prin promovarea acestuia la nivelul județului Alba prin intermediul proiectului AMICUS, proiect ce se găsește la adresa [www.educatiaalba.ro](http://www.educatiaalba.ro).

Cel mai răspândit manager de conținut educațional online, Moodle, este instalat la adresa <http://abc.scoalaighiu.ro>. Aici vom pune la dispoziția elevilor și a celor interesați lecții, cursuri online, teste, etc. Într-o comunitate care dorește să discute nu poate lipsi un forum de discuții. De aceea am instalat și noi unul la adresa <http://forum.scoalaighiu.ro> unde invităm pe toți cei care doresc să își exprime opiniile să o facă și să participe la dezbaterile care vor fi deschise aici.

Pentru nevoile de comunicare, care depășesc schimbul de mesaje ce poate avea loc între părinți, elevi și profesori în cadrul site-ului cu informații despre activitatea școlară, este instalat și un server de email care are și interfață web, la adresa <http://webmail.scoalaighiu.ro>. Cu această ofertă sperăm să acoperim toate nevoile instituției și a comunității pe care o servește. Oricum, noi rămânem deschiși la propuneri și vom acționa în sensul materializării acestora. Prioritară este formarea elevilor pentru integrarea într-un cadru comunitar modern și european prin dezvoltarea diverselor tipuri de inteligențe specifice.

II.

FIȘĂ de AUTOEVALUARE  
privind

**NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM  
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/2007) și  
STANDARDELOR DE REFERINȚĂ – (HG 1534/2008)**

Se va preciza în dreptul indicatorului (vezi indicațiile de mai sus), nivelul de îndeplinire:

Nr.crt	Indicatori de performanță	Calificativul acordat <sup>1</sup>
<b>DOMENIUL: A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ</b>		
<b><i>a)structurile instituționale, administrative și manageriale</i></b>		
1	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)	
2	Organizarea internă a unității de învățământ	<b>Excelent</b>
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă	<b>Foarte bine</b>
4	Funcționarea curentă a unității de învățământ	<b>Foarte bine</b>
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.	<b>Foarte bine</b>
6	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	<b>Bine</b>
7	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	<b>Foarte bine</b>
8	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.	<b>Foarte bine</b>
<b><i>b)baza materială</i></b>		
9	Existența și caracteristicile spațiilor școlare	<b>Foarte bine</b>
10	Dotarea spațiilor școlare	<b>Foarte bine</b>
11	Accesibilitatea spațiilor școlare	<b>Foarte bine</b>
12	Utilizarea spațiilor școlare	<b>Foarte bine</b>
13	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative	<b>Foarte bine</b>
14	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare	<b>Foarte bine</b>
15	Accesibilitatea spațiilor auxiliare	<b>Foarte bine</b>
16	Utilizarea spațiilor auxiliare	<b>Foarte bine</b>
17	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare	<b>Foarte bine</b>
18	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare	<b>Foarte bine</b>
19	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.	<b>Foarte bine</b>
20	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare	<b>Foarte bine</b>
21	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii	<b>Foarte bine</b>
<b><i>c)resurse umane</i></b>		
22	Managementul personalului didactic și de conducere	<b>Foarte bine</b>
23	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic	<b>Foarte bine</b>
<b>DOMENIUL: B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ</b>		
<b><i>a)conținutul programelor de studiu</i></b>		

24	Definirea și promovarea ofertei educaționale	Foarte bine
25	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității	Excelent
26	Proiectarea curriculumul-ui	Foarte bine
27	Realizarea curriculumul-ui	Foarte bine
<b><i>b) rezultatele învățării</i></b>		
28	Evaluarea rezultatelor școlare	Foarte bine
29	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)	Excelent
<b><i>c) activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</i></b>		
30	Activitatea științifică	Excelent
31	Activitatea metodică a cadrelor didactice	Excelent
<b><i>d) activitatea financiară a organizației</i></b>		
32	Constituirea bugetului școlii	Excelent
33	Execuția bugetară	Foarte bine
<b>DOMENIUL: C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>		
<b><i>a) strategii și proceduri pentru asigurarea calității</i></b>		
34	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională	Foarte bine
35	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității	Foarte bine
36	Dezvoltarea profesională a personalului	Excelent
<b><i>b) proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</i></b>		
37	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare	Foarte bine
<b><i>c) proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării</i></b>		
38	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării	Excelent
<b><i>d) proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</i></b>		
39	Evaluarea calității activității corpului profesoral	Excelent
<b><i>e) accesibilitatea resurselor adecvate învățării</i></b>		
40	Optimizarea accesului la resursele educaționale	Excelent
<b><i>f) baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</i></b>		
41	Constituirea bazei de date a unității de învățământ	Foarte bine
<b><i>g) transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite</i></b>		
42	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	Foarte bine
<b><i>h) funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</i></b>		
43	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	Foarte bine

### **III.UNDE VREM SĂ AJUNGEM?**

Având în vedere implicațiile majore ale educației în dezvoltarea personalității și devenirea profesională, vrem să trecem de la un dialog formal, cvasi-inexistent, la unul constructiv prin care beneficiarii educației să aibă posibilitatea de a se exprima și de a influența activitățile ce se desfășoară în unitatea de învățământ.

Pornind de la acest fapt ne-am propus: accelerarea procesului de trecere de la însușirea de cunoștințe noi la formarea competențelor elevilor, ameliorarea managementului prin îmbunătățirea colaborării și a muncii în echipă, continuarea activităților de perfecționare a cadrelor didactice prin participarea acestora la cursuri de perfecționare și prin dezvoltarea personală, realizarea unor activități de parenting, activități care urmăresc o mai strânsă colaborare școală - comunitate în vederea unei mai bune implicări a acestora din urmă în viața elevilor, toate acestea având ca efecte: abordarea diferită a procesului educativ și rezultate mai bune ale elevilor în vederea pregătirii acestora pentru viață, stabilirea unor relații mai strânse între cadrele didactice și realizarea unor activități din agenda comună, cadre didactice mai bine pregătite în acord cu noile cerințe ale educației și a societății, creșterea interesului și a calității intervenției părinților pentru implicarea în educația copiilor.

Director,  
Prof. Vlașin Ioan

Responsabil comisie,  
prof. Blaga Corina